



GRILĂ DE EVALUARE

Gradație de merit – 2015

DIRECTORUL / DIRECTORUL ADJUNCT AL CLUBULUI SPORTIV ȘCOLAR / LICEU CU PROGRAM SPORTIV

Numele și prenumele

Unitatea de învățământ

Funcția / specialitatea

Gradul didactic Vechimea în învățământ

Nr. crt.	CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Auto - evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
1	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă (pondera 20%)						
a	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor și a elevilor în atingerea obiectivelor/ competențelor specifice impuse de curriculumul școlar, materializate în progresul elevilor la clasă, în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu, rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul vocațional.	2,5 p	– Număr de medalii obținute la nivel național/ internațional la nivel de unitate 0,1 p/medalie – Rata de promovabilitate: $\frac{100 \times (\text{nr. elevi promovabili la 15 iunie})}{\text{nr. elevi înscriși în anul școlar}}$ • între 90-100% 0,5 p • între 80-89,99% 0,3 p • între 70-79,99% 0,2 p • sub 69,99% 0,1 p				



Nr. crt.	CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Auto - evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
a	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor și a elevilor în atingerea obiectivelor/ competențelor specifice impuse de curriculumul școlar, materializate în progresul elevilor la clasă, în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu, rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul vocațional (<i>continuare</i>).		– Mediile generale la sfârșit de an școlar: $\frac{100x(nr. \text{elevi cu medii generale peste } 8)}{nr. \text{total de elevi promovați}}$ • peste 50% 0,5 p • sub 50% 0,3 p – Promovabilitatea la examenele naționale: $\frac{100x(nr. \text{total de elevi promovați})}{nr. \text{total de elevi înscriși}}$ • între 90-100% 1 p • între 70-89,99% 0,5 p • între 50-69,99% 0,3 p • sub 50% 0,1 p				
b	Inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ.	0,5 p	0,1 p/proiect				
c	Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil, materializate prin obținerea premiilor I, II, III și a premiilor speciale la faza județeană/interjudețeană/națională/internațională, desfășurate în coordonarea și/sau finanțarea Ministerului Educației Naționale. <i>Performanțe proprii</i>	8 p	– <u>Etapa internațională</u> 4 p – <u>Etapa națională</u>: • locul I 1 p/rezultat • locul II 0,8 p/rezultat • locul III 0,6 p/rezultat • mențiuni, premii speciale 0,4 p/rezultat – <u>Etapa interjudețeană/regională/zonală</u>: • locul I 0,6 p/rezultat • locul II 0,5 p/rezultat • locul III 0,4 p/rezultat • mențiuni, premii speciale 0,3 p/rezultat				



Nr. crt.	CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Auto - evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
c	Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil, materializate prin obținerea premiilor I, II, III și a premiilor speciale la faza județeană/interjudețeană/națională/internațională, desfășurate în coordonarea și/sau finanțarea Ministerului Educației Naționale (continuare).		– <u>Etapa județeană</u> • locul I 0,4 p/rezultat • locul II 0,3 p/rezultat • locul III 0,2 p/rezultat • mențiuni, premii speciale 0,1 p/rezultat				
d	Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive incluse în Calendarul activităților educative naționale/regionale elaborate de Ministerul Educației Naționale, materializate prin obținerea premiilor I, II, III și a premiilor speciale. <i>*Performanțe proprii</i>	4 p	– <u>Etapa internațională 1 p</u> – <u>Etapa națională:</u> • locul I 0,8 p/rezultat • locul II 0,7 p/rezultat • locul III 0,6 p/rezultat • mențiuni, premii speciale 0,4 p/rezultat – <u>Etapa interjudețeană/regională/zonală:</u> • locul I 0,6 p/rezultat • locul II 0,5 p/rezultat • locul III 0,4 p/rezultat • mențiuni, premii speciale 0,3 p/rezultat – <u>Etapa județeană</u> • locul I 0,4 p/rezultat • locul II 0,3 p/rezultat • locul III 0,2 p/rezultat • mențiuni, premii speciale 0,1 p/rezultat				
e	Pregătirea loturilor olimpice de elevi, participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/Ministerului Educației Naționale.	2 p	– Pregătirea loturilor olimpice 0,2p/an – Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile și olimpiadele: • județene 0,1 p/an sau comisie • interjudețene 0,2 p/an sau comisie • naționale 0,3 p/an sau comisie • internaționale 0,5 p/an sau comisie				



Nr. crt.	CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Auto - evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
f	Organizarea de concursuri și festivaluri la nivel internațional, național, regional/interjudețean; organizarea de spectacole, expoziții, concerte la nivel internațional, național ori regional/ interjudețean, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/ Ministerului Educației Naționale, certificate prin diplome sau adeverințe.	1 p	- Organizarea de concursuri și festivaluri, la nivel: • internațional 0,5 p/ediție de concurs sau festival • național 0,4 p/ediție de concurs sau festival • interjudețean 0,3 p/ediție de concurs sau festival - Organizarea de spectacole, expoziții, concerte, simpozioane, la nivel: • internațional 0,5 p/eveniment organizat • național 0,4 p/eveniment organizat • interjudețean 0,3 p/eveniment organizat • interșcolar 0,1 p/eveniment organizat				
g	Activitatea și rezultatele obținute în centrele de excelență, certificate de inspectorul de specialitate sau cu elevi cu dificultăți de învățare, certificate de centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.	1 p	0,5 p/elev participant la centrul de excelență/ elev cu dificultăți de învățare				
h	Activitatea desfășurată în vederea realizării echității în educație (activități de remediere școlară și de educație incluzivă, organizarea unor programe de educație a părinților recunoscute la nivel județean/național, avizate de inspectoratul școlar)	0,25	0,25 p/activitate				
i	Activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare avizate de inspectoratul școlar.	0,25 p	- Organizarea de programe educative școlare și extrașcolare 0,25 p - Îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare 0,25 p				
j	Activitate dovedită în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (SNAC).	0,25 p	0,25 p/activitate SNAC, voluntariat				
k	Crearea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale.	0,25 p	0,25 p/soft				



Nr. crt.	CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Auto - evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
2	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială (ponderea 30%)						
a	Elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice, manuale școlare, auxiliare didactice avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale (M.E.N.), după caz; cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs sau vizând curriculum-ul pentru opțional integrat în dezvoltare locală, avizate de inspectoratul școlar.	5 p	– Contribuția la elaborarea de programe școlare avizate de inspectoratul școlar/Ministerul Educației Naționale 0,2 p/an (maxim 1 p) – Contribuția la elaborarea de regulamente 0,2 p/an (maxim 1 p) – Contribuția la elaborarea de metodologii 0,2 p/an (maxim 1 p) – Contribuția la elaborarea de îndrumătoare/ ghiduri metodice, avizate de inspectoratul școlar/M.E.C.S. 0,2 p/an (maxim 1 p) – Contribuția la elaborarea de manuale școlare avizate de M.E.C.S. 0,2 p/an (maxim 1 p) – Contribuția la elaborarea de auxiliare didactice avizate de M.E.C.S., reviste școlare, avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C.S. 0,5 p/fiecare document – Elaborarea de cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN 1 p/carte – Contribuția la elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, avizate de ISJ 0,5 p/programă de opțional avizat de ISJ – Elaborarea unor programe școlare vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală, avizate de inspectoratul școlar 0,5 p/programă de opțional avizat ISJ				
b	Elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN.	5 p	2 p/carte (altele decât cele de la punctul 2a) 0,5 p/articol				



Nr. crt.	CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Auto - evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
c	Activitatea de evaluator de manuale, de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitate în cadrul comisiilor paritare/de dialog social, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/ semnare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, participarea cu comunicări la simpozioane naționale și/sau internaționale, participarea la formarea personalului didactic prin casa corpului didactic, în calitate de formatori, contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicei învățământului și educației, atestată prin publicații înregistrate cu ISBN/ISSN.	5 p	– Activitatea de evaluator de manuale 0,5 p/an – Activitatea de mentorat 0,5 p/an – Activitatea de formator 0,5 p/curs – Activitate în cadrul comisiilor paritare/de dialog social 0,5 p/an (maxim 2,5 p) – Activitate în domeniul sindical: • local 0,40 p/an • județean 0,50 p/an – Activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice, la nivel: • local 1 p/an • județean 2 p/an • național/internațional 3 p/an – Participarea cu comunicări la simpozioane: • județene 0,25 p/activitate • regionale 0,5 p/activitate • naționale 0,75 p/activitate • internaționale 1 p/activitate – Contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicei învățământului și educației 1 p/ studiu, lucrare cu ISSN/ISBN				
d	Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, membru în comisia națională de specialitate, coordonator de cerc pedagogic.	8 p	– Activitatea de metodist 1 p/an – Membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar 1 p/an – Membru în Comisia națională de specialitate 1 p/an – Coordonator de cerc pedagogic 0,5 p/an				
e	Activitatea desfășurată, în urma solicitării Ministerului Educației Naționale, în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normative, și în comisiile naționale de specialitate/control.	7 p	– Activitatea în cadrul unor comisii consultative de dialog social și al altor structuri de dialog social 0,5 p/comisie – Activitatea în comisiile naționale de specialitate 1 p/comisie				



Nr. crt.	CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Auto - evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
3	Criteriul privind participarea la proiecte (ponderea 10%)						
a	Proiecte europene, proiecte internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolarilor și elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității preșcolarilor și elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.	8 p	– Proiecte din cadrul LLP, Erasmus+, eTwinning, POSDRU: • manager de proiect, persoană de contact/coordonator/responsabil proiect 1,5 p/proiect • membru în echipa de gestiune/de management a proiectului/asistent proiect 1,5 p/proiect • membru în echipa de proiect 1 p/proiect – Participare la simpozioane, conferințe, cursuri de formare, în cadrul proiectelor LLP, Erasmus+, eTwinning, POSDRU, ateliere Graz/ECML/Pestalozzi 1 p/proiect – Participare la reuniuni de proiect transnaționale/schimburi de elevi 2 p/proiect – Participare la reuniuni de proiect locale/ schimburi de elevi/participare la activități locale 2 p/proiect sau activitate – Participare la alte tipuri de proiecte internaționale realizate în colaborare cu ambasade, consulate, centre culturale, ONG-uri, fundații etc. 1 p/proiect – Participare la proiecte din fonduri structurale europene 2 p/proiect				



Nr. crt.	CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Auto - evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
a	Proiecte europene, proiecte internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolarilor și elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității preșcolarilor și elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice (<i>continuare</i>).		– Mobilități individuale ANPCDEFP, MEN 2 p/proiect – Proiecte coordonate de alți parteneri (Institutul Francez, British Council, Phare, UNICEF, UNESCO, Institutul Goethe, Banca Mondială etc.) 2 p/proiect – Proiecte internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolarilor și elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității preșcolarilor și elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice (Concursurile <i>Made for Europe, European Language Label, Școala Europeană, Tinerii dezbate</i>) 2 p/proiect – Activități cu caracter european (9 mai – Ziua Europei, Ziua Europeană a Limbilor etc.) 2p/activitate				
b	Proiecte elaborate și implementate în baza prevederilor Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradăției de merit în învățământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.486/2011, materializate prin raportul de activitate și portofoliul personal.	2 p	– Raport de activitate – proiect elaborat și implementat cf. OMECTS nr. 5.486/2011 1 p – Portofoliu personal – proiect elaborat și implementat cf. OMECTS nr. 5.486/2011 1 p				



Nr. crt.	CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Auto - evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
4	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională (pondera 40%)						
a	Atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, programe și proiecte educaționale, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare-învățare-evaluare, a bazei didactico-materiale.	25 p	– Donații/sponsorizări din partea asociațiilor, ONG-urilor, persoanelor fizice 1p/finanțare, sponsorizare, donație (maxim 5 p) – Venituri din organizarea de spectacole artistice și sportive pentru elevi și părinți 0,5 p/activitate (maxim 2,5 p) – Venituri din închirieri de spații la solicitarea terților 0,5 p/contract (maxim 2,5 p) – Venituri din organizarea și desfășurarea de activități de instruire complementară 2 p – Venituri din organizarea și desfășurarea de activități de formare continuă a adulților 1 p – Venituri din organizarea și desfășurarea de activități de microproducție, întreținere și reparații pentru terți 2 p – Contribuții individuale și/sau în echipă la dezvoltarea instituțională și pentru creșterea prestigiului școlii: (maxim 15 p) • imaginea școlii în comunitate, prin publicații, monografii, diseminări ș.a. 4 p • parteneriate 3 p • promovarea ofertei educaționale a unității de învățământ 3 p • amenajarea de cabinete, centre de documentare și informare, laboratoare, bază sportivă, spații exterioare 5 p				



Nr. crt.	CRITERII DE EVALUARE	Punctaj maxim	Detalierea punctajului maxim	Auto - evaluare	Punctaj Consiliul consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
b	Realizarea de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ.	15 p	– Proiecte 2 p/proiect sau pe an de desfășurare a unui proiect – Organizarea și desfășurarea de activități de instruire complementară 1 p – Organizarea de cercuri extracurriculare, serbări și expoziții școlare, în scopul stimulării interesului elevilor pentru acumularea de noi cunoștințe și a valorificării potențialului creator al acestora 1 p/activitate				
	TOTAL	100 p					

Notă.

Grila de evaluare a fost elaborată conform Metodologiei și criteriilor de acordare a gradației de merit în învățământul preuniversitar, anexă la O.M.E.N. nr. 4893/ 10.11.2014

- (1) La concursul pentru acordarea gradației de merit poate participa personalul didactic de predare și personalul didactic de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar de stat, cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, cu o vechime în învățământul preuniversitar de cel puțin 4 ani, cu performanțe deosebite în inovarea didactică, în pregătirea preșcolarilor sau a elevilor, în pregătirea elevilor distinși la concursuri școlare, faza județeană și a municipiului București, interjudețeană, faza națională și internațională, în perioada 1 septembrie 2009 — 31 august 2014, și calificativul „Foarte bine” în fiecare an școlar din perioada evaluată;
- (2) La concursul pentru acordarea gradației de merit poate participa personalul didactic auxiliar din învățământul preuniversitar de stat, cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, cu o vechime în învățământul preuniversitar de cel puțin 4 ani, cu performanțe în activitate, în perioada **1 septembrie 2009 — 31 august 2014**, și calificativul „**Foarte bine**” în fiecare an școlar din perioada evaluată.
- (3) Cadrele didactice care în perioada 1 septembrie 2009 — 31 august 2014 au îndeplinit și funcții de conducere, de îndrumare și control pot participa la concursul de acordare a gradației de merit **fie ca personal didactic de conducere, de îndrumare și control, fie ca personal didactic de predare, iar evaluarea se realizează conform grilei specifice opțiunii exprimate în scris la depunerea dosarului**. Cadrele didactice care optează pentru evaluare ca personal didactic de conducere, de îndrumare și control depun calificativele primite în urma evaluării activității pe perioada în care au ocupat aceste funcții și sunt evaluate numai pentru activitatea desfășurată pe funcția respectivă. Personalul didactic prevăzut la alin. (1) care, în perioada 1 septembrie 2009 — 31 august 2014, a avut contractul de muncă suspendat este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2009 — 31 august 2014.
- (4) Cadrele didactice **încadrate pe două sau mai multe specializări pe perioada evaluării** pot participa la concursul de acordare a gradației de merit la oricare dintre discipline, exprimându-și opțiunea în scris odată cu depunerea dosarului. Cadrele didactice care au desfășurat activitate metodică și științifică pe două sau mai multe specializări sunt evaluate pentru întreaga activitate.
- (5) Certificarea documentelor „conform cu originalul” se face în conformitate cu documentele existente în dosarele comisiilor, comitetelor, cercurilor pedagogice, statistici, rapoarte, decizii, soft-uri, site-uri și alte documente școlare, precum și a documentelor oficiale prezentate directorului de către candidat. Orice certificare fără acoperire constituie abatere disciplinară și se sancționează conform legii.
- (6) Nu se admit documente aduse ulterior înregistrării dosarului.



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOȘANI

(7) Vă rugăm să respectați următoarea ordine a pieselor din dosar:

- a. opisul dosarului (în două exemplare), **semnate și ștampilate de către candidat și director**
- b. fișa de (auto)evaluare, **completată în coloana Autoevaluarea cadrului didactic,**
- c. copie a procesului verbal din cadrul Consiliului Profesoral **din care reiese aprecierea sintetică a activității candidatului**
- d. declarația pe propria răspundere a candidatului (conform anexei 4)
- e. declarația pe propria răspundere a directorului (conform anexei 5)
- f. adeverință ce atestă calificativul și vechimea
- g. raportul de autoevaluare (întocmit și structurat în concordanță cu prezenta fișă) semnat de candidat
- h. documentele doveditoare în ordinea specificată în fișă
- i. paginile din dosar vor fi numerotate începând cu fișa de autoevaluare.

PUNCTAJ AUTOEVALUARE _____

DATA _____

SEMNĂTURA CANDIDAT _____

PUNCTAJ ACORDAT DE COMISIA DE EVALUARE _____

COMISIA DE EVALUARE:

Reprezentanți Sindicali : LSI _____

SIP _____