RAPORT DE ANALIZĂ
ÎN URMA ADMINISTRĂRII TESTULUI DE EVALUARE INIŢIALĂ
LA CLASELE V-VIII - SEPTEMBRIE 2014

Testul de evaluare iniţială a fost administrat la începutul anului şcolar 2014-2015, în a doua săptămână, după o perioadă de 1 săptămână de recapitulare şi completări.

Rezultatele obtinute de elevii celor 4 scoli sunt urmatoarele:

Școala Gimnazială Nr.1 Vlădeni-Deal:

Nota / Clasa	Nr. elevi	1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-8,99	9-9,99	10	Media
a V-a	25	11	8	3	3	0	0	4,7
a VI-a A	17	14	2	0	1	0	0	2,78
a VI-a B	16	14	2	0	0	0	0	2,47
a VII-a A	18	18	0	0	0	0	0	2,53
a VII-a B	15	15	0	0	0	0	0	1,3
a VIII-a	23	20	2	0	1	0	0	3

Școala Gimnazială Nr.2 Frumușica

Nota / Clasa	Nr. elevi	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Media
a V-a	14	1	3	0	2	1	3	1	1	2	0	5,46
a VI-a	15	1	1	7	2	3	1	0	0	0	0	4,00
a VII-a	16	4	1	2	2	2	1	1	3	0	0	4,65
a VIII-a	24	0	0	0	2	5	6	4	1	3	3	7,07

Școala Gimnazială Nr.3 Rădeni:

Nota / Clasa	Nr. elevi	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Media
a V-a	11	2	1	7	0	1	0	0	0	0	0	3,22
a VI-a	15	6	4	4	1	0	0	0	0	0	0	2,46
a VII-a	15	2	4	3	2	2	1	1	0	0	0	3,92
a VIII-a	14	3	3	0	1	7	0	0	0	0	0	3,77

Școala Gimnazială Nr.4 Storești

Nota / Clasa	Nr. elevi	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Media
a V-a	15	2	2	0	2	0	2	3	2	2	0	
a VI-a	15	1	0	1	0	3	3	2	4	1	0	
a VII-a	13	1	3	2	0	4	1	1	1	0	0	
a VIII-a	19	1	2	4	0	3	4	0	3	2	0	

CONSTATĂRI:

În urma administrării testului de evaluare iniţială, analizând rezultatele obţinute de elevi putem constata

- lacune în cunoștințele testate;
- neatenție la efectuarea calculelor, ceea ce a dus la scăderea punctajului chiar dacă modul de rezolvare a fost bine gândit;
- elevii nu exersează individual;
- lipsa efortului personal de învățare;
- lipsa motivației.

RECOMANDĂRI:

- flexibilizarea planificării astfel încât să permită, pe cât posibil, recuperarea acelor noţiuni unde elevii au deficienţe;
- comunicare, în cadrul şedinţelor cu părinţii, a rezultatelor şi conştientizarea acestora asupra importanţei rolului lor în supravegherea îndeaproape a activităţii elevului la şcoală, dar mai ales acasă, la felul cum se pregătesc pentru şcoală;
- păstrarea unei strânse legături între elevi-părinţi-şcoală;
- stabilirea unui orar pentru consultaţii sau pregătire în vederea recuperării deficienţelor existente.

Director,
prof. Ștefan Bălășanu

Întocmit,
Responsabil Comisie metodică,
prof. Narcisa Burlacu